

SBH
DZ/2 & 21

INSTITUTO DE ESTUDOS BRASILEIROS

Os Cursos:

Independentemente de outras iniciativas, e mesmo do tipo de organização que terá, parece que o aspecto básico do IEB deve ser a previsão e planificação de cursos. Quantos? Quais? A quem são dados? Por quem? Com que finalidade? Durante quanto tempo?

A título de base para discussão, podem-se sugerir os tipos seguintes:

1) - Cursos de post-graduação (especialização), para bacharéis e licenciados, brasileiros e estrangeiros, com duração de dois anos e um currículo em que se misturem as ciências humanas e a literatura, e nos quais o ponto de vista histórico coexista com o atual. Haveria, entre muitos outros possíveis, cursos como: ~~História~~ Arte Brasileira; Literatura Brasileira; Instituições Políticas Atuais; Regiões geográficas; Regiões Culturais, etc. Talvez fôsse possível estabelecer um primeiro ano de cunho histórico e um segundo sobre a realidade presente.

2) - Cursos de seis meses, mais intensivos, para grupos de estudantes estrangeiros, aproveitando, eventualmente, aulas do primeiro curso mencionado. Predominariam, no entanto, aulas específicas, - pois o nível seria mais elementar, visando a iniciação.

3) - Cursos especiais, de três meses, por exemplo, para pessoas encarregadas de tarefa no Estrangeiro (leitores, jovens professores, bolsistas de certo tipo, etc.). Seria um "Retrato do Brasil" em vários aspectos, e, sobretudo, indicação dos meios e recursos de ampliar o conhecimento. Dar-se-ia especial importância à indicação de como e onde obter material (técnica de bibliografia; levantamento das instituições de documentação; séries de publicações periódicas; publicações oficiais; serviços de difusão, etc.) De tal modo que o interessado aprendesse, além do traçado geral da cultura do seu país, e de uma iniciação bibliográfica de base, - como e onde prover-se de material, estando aqui ou no Estrangeiro.

4) - Orientação de doutoramento e outros tipos de trabalho, para post-graduados estrangeiros, que buscam o nosso país ~~com este~~ fim.
com este

Observações à margem:

1) - As Cadeiras de estudos brasileiros (História, Literatura, Geografia, Etnografia) poderiam estabelecer, se quizessem, que os estudos de Especialização se fizessem no IEB, em combinação umas com as outras.

2) - As Cadeiras básicas para a formação do IEB seriam: História da Civ. Bras.; Lit. Bras.; Geo. do Br.; Etnografia do Br. Cadeiras ligadas eventualmente: Sociologia, Antropologia, Política, Filosofia, História da Educação, Administração Escolar, Língua Portuguesa.

3) - Seria conveniente encarar a possibilidade de oferecer a candidatos estrangeiros estudos regulares de Literatura Comparada, vasto campo que atrairia eventualmente especialistas de outras literaturas para o nosso país.

4) - Far-se-ia uma publicidade adequada junto às Univ. estrangeiras, anunciando a estabelecimento destas possibilidades, de que sentem falta os interessados em estudos brasileiros.

Antonio Candido

7. II. 62